|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании методсовета  протокол № 8  от 21 мая 2015 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директора МБОУ  «Черлакская СОШ №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Панькина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации индивидуального обучения детей с ограниченными**

**возможностями здоровья на дому**

**в МБОУ «Черлакская СОШ №2»**

***1. Общие положения***

Настоящее положение действует на основании:

ФЗ -№273 "Об образовании в РФ",

1. Письмо MHO РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. "Об индивидуальном обучении больных детей на дому",
2. Письмо MHO РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 "Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индиви­дуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы",
3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. N АФ-150/06 «О соз­дании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здо­ровья и детьми-инвалидами».

Организация индивидуального обучения на дому обучение детей с ограничен­ными возможностями здоровья на дому ставит задачу освоения образовательных про­грамм в рамках государственного образовательного стандарта учащимися I- I X классов в возрасте до 18 лет, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

***2. Организация индивидуального обучения детей с ограниченными возмож­ностями здоровья на дому***

1. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется общеобразовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2. Обучение осуществляется на дому, в пределах часов, предусмотренных Письмом MHO РСФСР от 14.11.88 г. №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей и реше­нию администрации образовательного учреждения» по предметам, входящим в учебный

план образовательного учреждения, по заявлению родителей и решению админист­рации образовательного учреждения.

1. Основанием для организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому является: письменное заявление родителей на имя ди­ректора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреж­дения. В каждом конкретном случае основанием для начала и проведение индивидуаль­ного обучения является приказ образовательного учреждения.
2. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: не­удовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивиду­альное обучение в условиях данного учреждения.
3. Для хронически больных детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому, администрация общеобразовательного учреждения имеет право создавать группы надом­ного обучения.
4. При назначении учителей, работающих с детьми с ограниченными возможно­стями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, ли­бо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей.
5. При невозможности организовать обучение на дому детей с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.
6. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивиду­альных учебных планов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особен­ностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного уч­реждения.
7. Учителем, обучающим ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение.
8. Знания детей систематически оцениваются: в классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.
9. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствие с законом РФ "Об образовании". Форма проведения промежуточного контроля (по четвертям и полуго­диям учебного года) детей, обучающихся индивидуально на дому, определяется образова­тельным учреждением на основании Положения о промежуточном контроле в соответст­вующем образовательном учреждении.
10. Контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому осуществляется комитетом по образованию.

15. Три основных принципа при организации обучения детей с ограниченными воз­можностями здоровья на дому:

*1) Обучение по школьным программам.*

Необходимо организовать это обучение таким образом, чтобы ребенок мог в любое время вернуться в школу.

*2) Психологическое сопровождение.*

Отсутствие возможности полноценного общения с одноклассниками (или страх его отсут­ствия) и учителями требует определенной работы и с ребенком, и с родителями.

*3) Дополнительное образование.* Домашнее обучение позволяет и потребует гораздо серьезнее подойти к содержанию образования: возможно углубленное изучение предмета или его изучение по другой про­грамме, но и обучение тому, чего вообще нет в школьных программах.

*3.Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей с ограниченными воз­можностями здоровья на дому.*

1. Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов. Ин­дивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется учащимся бесплатно в пределах: 1-4 кл. - до 8 часов в неделю; 5-9 кл. - до 10 часов в неделю;

2. Если период обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на до­му не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

1. Учителям, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, производится 20% надбавка.
2. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразо­вательного учреждения, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с детьми с ограниченными возможностями здоровья другим учителем.
3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются сродителями.

6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

*4. Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работни­ки, родители обучающихся.*

1. Права обучающегося:

* на получение образования в соответствии с государственным стандартам;
* вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в админи­страцию общеобразовательного учреждения;
* на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, сво­бодное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
* на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
* на участие в культурной жизни школы;

- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

2. Обязанности обучающегося:

* соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
* добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образова­тельных программ;
* уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
* соблюдать расписание занятий;
* находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
* вести дневник.

3. Права родителей:

* защищать законные права ребенка;
* обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразова­тельного учреждения, в комитет по образованию;

*'У*

* присутствовать на уроках с разрешения администрации общеобразовательного учрежде­ния;
* вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргу­ментировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;

4. Обязанности родителей:

* выполнять требования общеобразовательного учреждения;
* поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
* ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
* создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
* своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об от­мене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
* контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ "Об образо­вании".

6. Обязанности учителя:

* выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
* пройти курсовую подготовку для учителей, обучающих детей с отклонениями в физи­ческом и психическом развитии;
* развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
* не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
* своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
* контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.  
7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;

* поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенно­сти и состояние здоровья больных детей;
* контролировать ведение дневника, классного журнала;

- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.  
8. Обязанности администрации общеобразовательного учреждения:

* контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
* контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому;
* обеспечивать своевременный подбор учителей;
* обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающих больных детей;
* после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) предос­тавлять в течение трех дней в управление образования ходатайство об организации индиви­дуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.

9. Порядок управления.

Общее руководство обучением на дому осуществляется администрацией образовательного учреждения. В его компетенцию входят:

* принятие решения об организации обучения детей с ограниченными возможно­стями здоровья на дому;
* разработка и утверждение Положения об организации обучения детей с ограни­ченными возможностями здоровья на дому;
* контроль за организацией и осуществлением обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому, использованием денежных средств.

**5. *Документация.***

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.

2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости).

1. Приказ по школе.
2. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родите­лями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.
3. Учебный план на каждого обучающегося, согласованный с комитетом по образова­нию.