**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ**

*Егоровой Александры Витальевны*

**ЦЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ:**

**Цель1.**Изучение литературы.

**Цель 2.** Освоение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения

**РАЗДЕЛЫ ПЛАНА**

**1.Изучение литературы, связанной с проблемами реализации ФГОС**

Указывается по каким вопросам реализации ФГОС будет изучаться литература, работы каких авторов будут прочитаны учителем. Называются основные работы.

Формой представления отчета может быть доклад, аналитическая статья, аннотации к прочитанным книгам. Результаты изучения литературы могут использоваться в других формах отчетности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вопросы введения ФГОС | Литература, нормативные правовые документы | Задачи использования  литературных источников | Сроки | Форма  отчетности | Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|  |  |  | Начало | Окончание |  |
| Изучение основополагающего документа | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования | Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования |  |  | МО  учителей начальных классов. |
| Требования к результатам освоения ООП  в начальной школе | Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — М: Просвещение, 2009. (Стандарты второго поколения) | Изучение базового документа, необходимого для создания базисных учебных планов, программ, учебно-методических материалов и  пособий. |  |  |  |
| Требования к результатам освоения ООП в начальной школе | Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. |  |  |  |  |

**2.Разработка методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС и реализацию обновленного учебно-воспитательного процесса**

Указывается, что будет разрабатываться учителем для обеспечения учебно-воспитательного процесса по новому ФГОС: разделы основной образовательной программы школы, авторские (откорректированные) программы учебных курсов, календарно-тематическое и поурочное планирование, конспекты уроков, подборки упражнений, дидактического материала, контрольных работ, тестовых заданий, планы воспитательной работы, планы работы кружков, сценарии мероприятий и др.

В качестве отчета может быть представлены сами разработанные материалы или рекомендации для своих коллег по их использованию.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где и кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| Корректировка и уточнение рабочих  программ по учебным предметам |  | Календарно-тематические планы в соответствии с содержанием рабочих  программ по предметам. | МО  учителей начальных классов. |
|  |  |  |  |

**3.Обобщение собственного опыта педагогической деятельности**

Указывается тема, по которой учитель предполагает обобщить свой опыт введения ФГОС. В план обобщения опыта включаются действия по систематизации накопленного материала, анализу опыта, осуществлению дополнительных разработок, подготовке итоговых обобщенных материалов - написанию рекомендаций, статей, подготовке сообщений, а также передаче обобщенного опыта своим коллегам в формах мастер-классов, открытых уроков, семинаров и др.

Обобщенный опыт может быть представлен в виде статьи, рекомендаций, доклада, методических разработок и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи или содержание деятельности | Сроки | Форма представления результатов работы | Где, кем и когда заслушивается отчет о выполнении работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| Выступление на заседании МО учителей начальных классов  "Здоровьесберегающие технологии на уроках" |  | доклад | МО учителей начальных классов |
|  |  |  |  |

**4.Участие в системе школьной методической работы**

Указывается, в каких методических мероприятиях школы, осуществляемых в рамках введения ФГОС, предполагает участвовать учитель. Если учитель участвует в подготовке и проведении этих мероприятий, то какова конкретно будет его роль.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьное мероприятие | Сроки | Выполняемые виды работ  (решаемые задачи) | Форма представления результатов работы |
|  | Начало | Окончание |  |
| Заседание МО учителей начальных классов | В течение учебного года | В течение учебного года |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**5.Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы**

Указываются темы курсов по вопросам, связанным с реализацией ФГОС (программ, модулей), которые предполагает закончить учитель.

Отчетом о прохождения курсов служат курсовые работы, рефераты, зачетные уроки, супервизии, выполненные задания и др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Темы курсов | Место прохождения курсов | Сроки | Форма отчета о результатах подготовки |
|  |  | Начало | Окончание |
| Заседание МО учителей начальных классов |  | В течение учебного года | методическая взаимопомощь |
|  |  |  |  |

**6.Руководство повышением квалификации других учителей**

Указывается, за какую работу по подготовке других учителей школы к введению ФГОС отвечает данный учитель: руководит стажировкой молодых специалистов, ведет мастер-класс по проблеме, связанной с введением ФГОС, проводит консультации, участвует в супервизиях, работает с информационными ресурсами Интернета, готовит подборки методической литературы и др.

Отчетом о работе служит число подготовленных учителей и методические разработки проведенных с ними мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организационные формы работы с учителями школы** | **Тематика мероприятий или перечень задач по подготовке кадров** | **Сроки** | **Количество учителей** |
|  |  | Начало | Окончан. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**7.Работа в составе органов управления школой и рабочей группы проекта введения ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |