



10 февраля 2022 года в МБОУ «Черлакская СОШ №2» прошёл практический семинар в рамках Единого методического дня «Как обеспечить метапредметный характер урока? Как, используя цифровые инструменты и технологии, достичь метапредметных результатов?».

Практический семинар проводили Мухортова Татьяна Алексеевна, учитель математики и Никонорова Наталья Алексеевна, олигофренопедагог.

Цель семинара: побуждение учителей к активной деятельности по повышению качества образования и уровня знаний учащихся на всех ступенях образования, через использование цифровых инструментов и технологий.

Задачи:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
- формирование знаний в области теории и практики использования цифровых инструментов и сервисов в учебном процессе, для профессионального развития педагога.
- апробация цифровой платформы «Сферум».
- использование расширенных возможностей платформы «Дневник.ру» и «Цифрового образовательного контента».

В начале мероприятия Наталья Алексеевна раскрыла вопрос «Как обеспечить метапредметный характер урока?». Напомнила, что такое метапредметность и как её формировать.

Одной из важных технологий, обеспечивающих формирование метапредметности, это поэтапное формирование умственных действий (П.Я. Гальперина). Основная задача - повысить качество формируемых действий и понятий у обучающихся при сокращении сроков их подготовки.

Наталья Алексеевна рассмотрела теорию поэтапного формирования умственных действий в призма использования ИКТ для формирования коммуникативных универсальных учебных действий. Выводом выступления является что мультимедийные средства обучения объединяют в себе все преимущества современных компьютерных технологий и выводят процесс обучения на качественно новый уровень.

Социальный сетевой сервис – виртуальная площадка, связывающая людей в сетевые сообщества с помощью программного обеспечения, компьютеров, объединенных в сеть (Интернет) и сети документов (Всемирной паутины).

Динамичное развитие сети Интернет позволяет решать новые педагогические задачи, реализовывать учебную деятельность, которая не может быть реализована вне сети.

Для грамотного использования в процессе обучения сетевых социальных сервисов, педагогу самому нужно постоянно учиться, уметь не только организовать процесс обучения, но и использовать в своей работе современные инновационные технологии.

Далее Татьяна Алексеевна подробно познакомила с информационно-коммуникационной платформой «Сферум», «Сферум» - это часть цифровой образовательной среды, которая создается при содействии Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

Управленческое решение:

1. Педагогам школы постоянно вести работу по формированию метапредметных результатов с использованием современных способов организации учебного процесса, современных образовательных технологий.
2. Педагогам школы с 07.02. 2022 по 14.02.2022г применить на дистанционных занятиях одну из представленных платформ.
3. Заместителю директора по НМР Кононовой И.В. 17 февраля 2022 года, во время дистанционного обучения, провести единый методический день с использованием платформы «Сферум».