



17 февраля 2022 года в МБОУ «Черлакская СОШ №2» в онлайн режиме прошел практический семинар в рамках Единого методического дня «Формирование функциональной грамотности на уроке с использованием заданий комплексной работы». Онлайн-семинар проводился на платформе «Сферум». Ведущими

были Татьяна Алексеевна Мухортова и Надежда Владимировна Бардаенко, им помогали в подготовке и проведении семинара Елена Витальевна Семенкова, Людмила Викторовна Павлова, Елена Александровна Ганн.

Цель семинара: обозначить возможности урока для формирования функциональной грамотности у обучающихся

Задачи:

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;
- проанализировать КИМ для проведения комплексной работы;
- рассмотреть возможности урока для формирования функциональной грамотности у обучающихся

Комплексная работа предназначена для проведения итоговой оценки уровня сформированности у обучающихся познавательных универсальных учебных действий, а именно логических и общеучебных действий и позволяет определить уровень сформированности разных видов функциональной грамотности. Для обучающихся 4 класса определены: читательская, математическая, естественнонаучная и креативное мышление.

1-5 задание проверяет сформированность читательской грамотности, 6-7 – математической, 8-9 – естественно-научной и 10 – креативное мышление.

Педагоги соотнесли кодификатор с предложенными заданиями и ответили на следующие вопросы по каждой компетенции:

1. Какое умение проверялось?
2. Какие трудности обучающиеся будут испытывать при выполнении данного задания?
3. Как помочь детям преодолеть эти трудности?

Педагоги пришли к выводу, что для формирования указанных компетенции необходимо использовать возможности всех уроков. На уроках

использовать материала открытого банка заданий, размещенного на сайте «Российская электронная школа» и ФГБНУ «Институт развития стратегии образования РАО».

Управленческие решения:

1. Всем педагогам школы для формирования функциональной грамотности у обучающихся на каждом уроке применять не менее одного задания из открытого банка заданий до конца 2021-2022 учебного года, размещенного на сайте «Российская электронная школа» и ФГБНУ «Институт развития стратегии образования РАО»

2. Заместителю директора по УВР Соловьевой О.В.:

2.1. включить во ВСОКО мониторинг использования заданий по функциональной грамотности в срок до 01.03.2022г.

2.2. постоянно осуществлять контроль применения заданий педагогами из открытого банка заданий, размещенного на сайте «Российская электронная школа» и ФГБНУ «Институт развития стратегии образования РАО»