



17 марта 2022 года в МБОУ «Черлакская СОШ №2» Мухортова Татьяна Алексеевна, учитель математики, провела мастер-класс «Современные образовательные технологии - современный урок» в рамках Единого методического дня «Практики использования современных образовательных технологий обеспечивающих

достижение образовательных технологий». Татьяне Алексеевне помогли Балабанов Александр Юрьевич, учитель физики, и Семенкова Елена Витальевна, учитель географии.

Цель мастер-класса: формирование навыков применения современных образовательных технологий на уроках.

Задачи:

- систематизировать теоретические знания о современных образовательных технологиях;
- проанализировать и определить влияние современных образовательных технологий на качество образования детей;
- обменяться имеющимся опытом работы, показать фрагменты уроков с использованием современных образовательных технологий;
- создать условия для активного взаимодействия с участниками мастер - класса.

Мастер-класс Татьяна Алексеевна начала с перефразированных слов Т. Дорониной: «Школа. Вы любите школу? Вы любите школу, как люблю её я? То есть всеми силами души вашей, со всем энтузиазмом, со всем исступлением, к которому способна только пылкая молодость, жадная и страстная до впечатлений изящного? Школа - это храм, при входе в который вы мгновенно отделяетесь от земли, забываете о житейских отношениях, здесь ваше холодное я исчезает, растворяется в пламенном эфире любви. Если вас мучит мысль о трудном подвиге вашей жизни и о слабости ваших сил, здесь вы её забудете. Ступайте, ступайте в школу, живите и творите будущее, если можете..!»

Для активизации и включения в деятельность педагогов, Татьяна Алексеевна провела тренинг, который называется «Ладочки». Учителя становятся в круг, все соединяют ладошки, затем каждый говорит комплимент своему соседу справа ударяя его по ладошке.

Затем педагоги прошли в кабинет, разделившись на группы по соответствующим картинкам.

Далее Татьяна Алексеевна погрузила всех в педагогов в деятельность, познакомив всех с педагогическими технологиями. Задания были разделены на три группы: начало урока – вызов, основная часть – практическая и заключительная часть – рефлексия. К каждому этапу урока педагогам нужно было выполнить задание и назвать педагогические технологии, которые можно применять в данной ситуации.

Подведение итогов было организовано с использованием притчи «Однажды, шел мудрец, а навстречу ему 3 человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства храма. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил камни. У второго спросил: «А что ты делал целый день?» и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием «А я добросовестно принимал участие в строительстве храма».

Педагогам было предложено оценить свою работу за сегодня.

- Кто возил камни, поднимают желтые жетоны.
- Кто добросовестно работал, поднимают зеленые жетоны.
- А кто принимал участие в «строительстве храма», красные жетоны.

Управленческое решение:

1. Педагогам школы постоянно использовать современные педагогические технологии для повышения качества проведения уроков и повышения знаний обучающихся.
2. Заместителю директора по УВР Соловьевой О.В. в 4 четверти организовать проведение открытых уроков с использованием современных технологий и практик изученных на единых методических днях.
3. Заместителю директора по НМР Кононовой И.В. до 5 апреля 2022 года провести диагностику по использованию педагогами современных педагогических технологий и подготовить аналитическую справку.