



24 февраля 2022 года в МБОУ «Черлакская СОШ №2» прошла деловая игра «Шесть шляп» в рамках Единого методического дня «Реализация успешных практик наставничества от моделей к результатам».

Деловую игру проводила Кононова Ирина Викторовна, заместитель директора по НМР.

Цель игры: вовлечение педагогов в решение организации наставничества

в школе и реализации школьной программы.

Задачи:

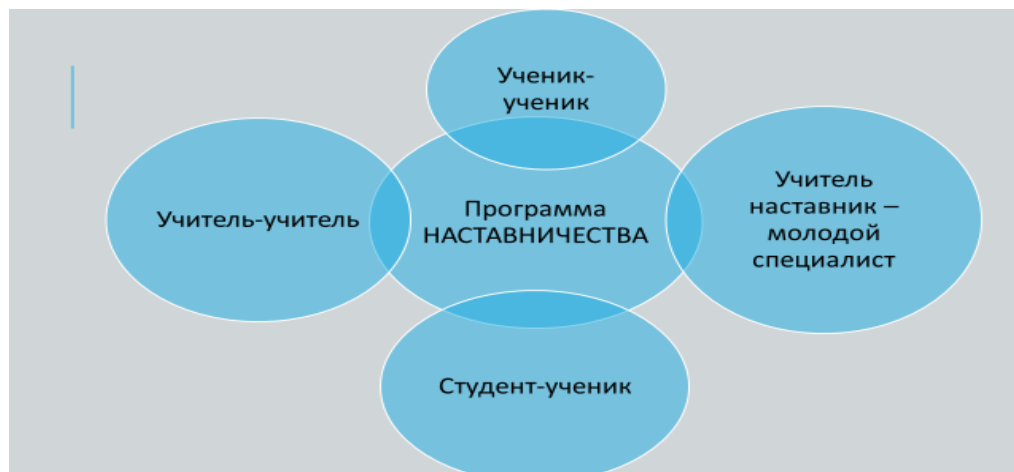
— создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников;

— проанализировать организацию работы наставников с молодыми специалистами;

— рассмотреть возможности для вовлечения педагогов и обучающихся в программу наставничества «Учитель-учитель», «Ученик-ученик», «Студент - ученик».

Ирина Викторовна представила итоги реализации школьной программы «Наставничества», результатом правильной организации такой работы будет высокий уровень включенности участников во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ «Черлакская СОШ №2». А также окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон школы всех участников образовательного процесса.

В программе «Наставничества» реализуются следующие формы:





Молодые специалисты Пономарев Владимир Сергеевич, учитель истории и обществознания, Глухова Евгения Юрьевна, учитель математики, рассказали о совместной работе с наставниками в этом учебном году.

В школе из всех форм «Наставничества», хорошо организована и реализована подпрограмма «Учитель – молодой специалист», остальные подпрограммы требуют активного внедрения.

В ходе представления отчетов были выявлены проблемы:

- В педагогическом коллективе есть учителя, которые ведут учеников за собой, но не действует в объективной форме наставничество «Учитель-ученик»,
- Не разработан механизм подбора пар для работы «Учитель – учитель».
- Для вовлечения детей в программу «Ученик-ученик», обучающимся-наставникам, необходимо пройти обучение.

Для решения этих проблем и активизации педагогов и обучающихся в реализации школьной программы «Наставничество» была проведена деловая игра «Шесть шляп».

Педагоги рассмотрели эти проблемы с разных углов зрения. Увидели важность применения технология наставничества в работе школы.

Управленческие решения:

1. Членам педагогического коллектива активно внедрять в учебно-воспитательный процесс наставничество как перспективную образовательную технологию, которая позволит передавать знания, формировать необходимые навыки.
2. Руководителям Ассоциаций учителей предметников изучить на заседаниях Ассоциаций педагогов модели и инструменты наставничества.
3. Классным руководителям с целью повышения успеваемости и улучшения психоэмоционального фона в классном коллективе постоянно использовать форму наставничества «Ученик-ученик».