**ПРОГРАММА**

**индивидуального профессионального саморазвития педагога**

на 2019-2022 гг.

**ФИО педагога** *Войнова Галина Умалатовна*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская СОШ №2»

**Формальное образование:** Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет».

**ПП:** ЧУ дополнительного профессионального образования «Институт социально-экономического образования», руководитель организации физической культуры и спорта;

ООО Учебный центр «Профессионал», учитель русского языка и литературы.

**Курсы повышения квалификации:**

**1.** " Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования" -2016 год,  ГКУ Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования», 24 часа

2 Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.""-2017 год, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Институт управления образованием Российской академии образования» , 36 часов

3." Управление повышением качества общего образования в ОО, работающих в сложных социальных условиях "-2017 год, БОУ ДПО "ИРООО", 36 часов

4."Система оценивания результатов освоения ООП при обучении школьников русскому языку и литературе"-2017 год, БОУ ДПО "ИРООО", 72 часа

**Тема самообразования:** «***Применение новых образовательных технологий и формирование языковой компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы***».

**Цель самообразования:** повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как преподавателя  русского языка и литературы и развить благоприятную, мотивирующую потребность учащихся  обучению

**Задачи:**

  Совершенствовать современные педагогические технологии в рамках изучения русского языка и литературы.

·         *Продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы.*

·         Формировать интерес учащихся  к занятиям по  русскому языку и литературе.

·         Создать условия для проявления исследовательских способностей учащихся на занятиях по русскому языку и литературе.

·         Поддерживать мотивацию  учащихся, стимулировать участие в предметных олимпиадах, конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности.

·         Изучить опыт педагогов муниципалитета, региона, страны.

·         Продолжить работу по обобщению выявленного передового педагогического опыта педагогов муниципалитета, региона.

·         Совершенствовать  систему поддержки одаренных, талантливых учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап реализации** | **Срок**  **начала**  **работы**  **и окончания** | **Цели и**  **задачи по теме**  **самообразования**  **(по каждому этапу)** | **Изучение передового опыта**  **(ФИО, образовательная организация)** | **Творческое**  **сотрудничество по теме**  **самообразования** | **Список**  **изучаемой**  **литературы** | **Полученные результаты**  **и эффекты** |
| **1‑й этап**  **(мотивационно-побудительный)** | сентябрь 2019 – декабрь 2019 | Определение темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Изучение литературы, интернет-возможностей, имеющегося опыта по проблеме.  Прогнозирование результатов: участие с детьми в интернет-конкурсах и проектах. | Знакомство с передовым педагогическим опытом, наработанным коллегами в Черлакском районе Омской области.  Изучение опыта работы учителей  МБОУ «Черлакская СОШ»,  изучение опыта работы коллег по теме в сети Интернет и СМИ. | Круглый стол в рамках заседания МО учителей русского языка и литературы  Выступление с сообщением на МО, работа в творческих группах.  Курсы повышения квалификации по направлению изучаемой темы.  Посещение мастер-классов по изучаемой теме. | Федеральный закон «Об образовании в РФ»  Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения  Сбор литературы по изучаемой теме.  Изучение и анализ научно- методической литературы.  Изучение современных программ и цифровых ресурсов, выяснение их особенностей и недостатков. |  |
| **2‑й этап**  **(организационно-**  **деятельностный)** | январь – июнь 2020 | Изучение современных методик преподавания русского языка и литературы  Выбор теоретического материала, практических методов; формирование научной основы будущей работы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов. |  | Выступление на заседании МО  Выступление с докладом на педсовете.  Участие в семинарах для учителей русского языка и литературы. | Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования  Леонтович А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения. // Народное образование, № 10, 2011.  Новые педагогические и информационные технологии в системе образования /под ред. Е.С. Полат-М.:2014  Электронные образовательные ресурсы нового поколения |  |
| **3‑й этап**  **(внедренческий)** | сентябрь 2020-июнь 2021 | Внедрение опыта работы по данной теме.  Корректировка и уточнение рабочих программ по учебным дисциплинам «Русский язык» и «Литература»  Формирование методического комплекса.  Создание методических разработок уроков с применением новых технологий в соответствии с требованием ФГОС  и в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал, апробация*:* мониторинг.  Разработка программы работы с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям, творческим конкурсам. |  | Проведение открытых уроков    Выступление на семинарах.  Выступление на заседании педагогического совета школы, МО учителей русского языка  Самоанализ и анализ открытых уроков на заседаниях МО гуманитарного цикла  Участие в вебинарах .  Система мер, направлен­ных на решение проблемы:  1. Регистрация на педагогических сайтах, 2. Формирование методического комплекса.  3. Отслеживание процесса, текущих, проме­жуточных результатов.  4. Корректировка работы. | **Электронные ресурсы для учителя русского языка**  Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" [http://rus.1september.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Frus.1september.ru)  Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" [http://www.gramota.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gramota.ru)  Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) http://www.mapryal.org Мир слова русского [http://www.rusword.org](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rusword.org)  Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система [http://www.ruscorpora.ru](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ruscorpora.ru)  Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка [http://yamal.org/ook/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fyamal.org%2Fook%2F) |  |
| **4‑й этап**  **(рефлексивно-**  **оценочный)** | Сентябрь -декабрь 2021 | Соотнесение достигнутых результатов программы саморазвития с ожидаемыми. Коррекция, отслеживание результативности, рекомендации. Подведение итогов. Оформление результатов работы. |  | Методическая взаимопомощь, представление опыта работы. (Выступления)  Подготовка обучающихся, педагогическое сопровождение проектной деятельности участников конференции. Участие учащихся в конференции  Подготовка учащихся и их участие  в конкурсах  Создание методической копилки преподавателя  русского языка и литературы  Подготовка учащихся и их участие  в олимпиадах.  Представление опыта работы. (Выступление, презентация)  ,  Оформление результатов работы. | Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностноориентированной парадигмы образования // Сб. науч. трудов / Под ред. Ю.И.Дика. А.В.Хуторского. М., 2015.  Болотнова Н.С. Текстовая деятельность на уроках русской словесности: методики лингвистического анализа художественного текста: Методическое пособие. Томск, 2016. |  |
| **5‑й этап**  **(обобщающий)** | Январь-июнь 2022 г | Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы.  Распространение опыта работы. |  | Участие в научно – практических конференциях  Участие в семинарах по дисциплинам  Участие в муниципальных, конкурсах педагогического мастерства  Публикации в периодических изданиях, обмен педагогическим опытом, публикация методических разработок  Публикация статей на сайте Инфоурок. |  |  |