**Тема урока: Древние образы в современных народных игрушках**

**Цель:**осуществить собственный художественный замысел, связанный с созданием выразительной формы игрушки и украшением ее декоративной росписью в традиции одного из промыслов.

**Тип урока:**урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

- уважительно относиться к культуре народного искусства;

- понимать роли культуры и искусства в жизни человека;

- уметь наблюдать и фантазировать при создании образных форм;

- иметь эстетическую потребность в самостоятельной практической творческой деятельности;

- уметь обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения

*Предметные результаты:*

*-* представление о народном промысле - глиняная игрушки (дымковская, филимоновская, каргопольская );

- умение видеть форму, цвет, декор игрушки и передавать единство этих качеств в рисунках и объёмных работах;

-умение выполнять вариации орнаментальных композиций с учетом выбранного образа;

-умение выполнять роспись в технике мазкового письма, печаткой-тычком при росписи объёмной формы ;

*Метапредметные результаты:*

- формирование умения работать с новой информацией по теме (отбирать, выделять, выстраивать в логике, обобщать);

- формирование умения различать различные виды народных игрушек, классифицировать (познавательные УУД);

- формирование умения слушать и слышать, выстраивать речевые высказывания;

-формирование умений работать в статичных творческих группах (коммуникативные УУД);

- формирование начальных форм рефлексии (регулятивные УУД).

**Межредметные связи:** с математикой.

**Оборудование:**

**Для учителя:** презентация: “Древние образы в современных народных игрушках”,

**Для учащихся:** вырезанные из цветной бумаги фигуры народных игрушек, набор современных и народных игрушек фломастеры, краски. Кисти, таблички с надписями промысла(дымкавская, филимоновская, каргопольская), три ноутбука с презентациями о народных игрушках .

**Ход урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Орг. момент  1-2 мин  Цель: создание положительного настроя на работу  Постановка проблемы  Цель мотивировать на формулировку темы  7 мин  формулировка темы урока  выход на цель  самостоятельная работа  коммуникативная  работа в группе по поиску информации  Работа в группе  10 мин.  мини выставка  рефлексия «Автобусная остановка»  5 мин | **Ребята проходят и садятся по группам (3 гуппы)**  **Упражнение «Комплимент».** Давайте начнём наш урок необычно каждый из вас скажет комплимент товарищу который сидит по правую руку .  У вас на столе находятся пакеты, посмотрите что внутри? (игрушки современные).  Для чего нужны игрушки ? (для познания мира, взаимоотношений, проба разных социальных ролей )  Давайте посмотрим в какие игрушки сейчас играют дети. (просмотр видео)**слайд 1**  В какие вы играете и какие ваши самые любимые?  А давайте посмотрим, чем играли в дети в далеком прошлом на Руси.  Есть удивительная профессия, пришедшая к нам с давних времён и существующая до сих пор,- это игрушечных дел мастера. В глубокой древности глиняные игрушки создавались не только ради забавы, но и как часть древних обрядов. Их дарили друг другу на праздники и наполняли свой дом. Игрушки обладали магической силой и в представлении наших предков, оберегали людей от всякого зла.  В глиняной игрушке живут образы, уже знакомые вам: конь, птица, баба, живущие в памяти народа и продолжающие его традиции.  Форма игрушек очень пластичная и обобщённая, но всё же в разных местах необъятной России художники оригинально подходили к созданию её образа.  (открывается стенд заранее подготовленный с народными игрушками дымкавская барышня , свистулька в виде матрешки, свистулька коргопольская и т.д).  Сравните современные игрушки и народные. (сходство образ и различие материалы)  Как вы думаете откуда они появились у меня в доме?(подарили )  Значит, эти игрушки есть сейчас в продаже в современных магазинах? А для чего?  Что у меня в руках? (магнитики с городов ) (сувенир)  Значит, народные игрушки тоже нужны для сувениров, чтобы оставить впечатления о России.  Ребята здесь есть игрушки которые я делала сама. Как вы думаете для чего? ( в подарок)  Значит эти игрушки не старые, выполнены по всем правилам народной игрушки.  Как вы думаете, как будет звучать тема нашего урока?  1. Одним словом назовите тему урока (имя существительное)  *игрушка.*  *2. у каждой игрушки свой* (имя существительное)  *образ*  2. Двумя словами охарактеризуйте игрушку (2 прилагательных)  *народная, русская, красивая, древняя.*  Дети с учителем формулируют тему урока  **Древние образы в современных народных игрушках слайд 2**  **Сегодня мы будем рассматривать три образа древних игрушек дымковскую, филимоновскую, каргопольскую**  **Слайд3**  (изображение игрушек дымкавской,филимоновской, каргопольской)  Какова значит цель урока: осуществить замысел по созданию художественного образа игрушки с учетом ее формы и украшения в традициях одного из промыслов.  **Слайд4**  **Задачи:**   * **рассуждать об истории возникновения народной игрушки** * **распознавать игрушки народных художественных промыслов** * **овладеть основными элементами народного орнамента и особенностями цветового решения**   **слайд5**  Для того чтобы рассуждать о истории возникновения народной игрушки вам нужно знать ее. Этим вы и займетесь . Подойдите ко мне главные художники вы теперь все будите называться мастерами и работать в своих мастерских – артелях. (главные художники выбирают наугад мастерами какого промысла они сейчас будут)  Главные художники берут листы с заданиями и начинают работать в группе.  Вспомним правила работы в группе  **Слайд 6**  Продуктом вашей работы будет сообщение по вашему промыслу  Вам дается 10 минут  По истечению времени защита каждой мастерской  В итоге ребята говорят, что они запомнили. Начиная со слов :  « Я запомнил, чем они отличаются друг от друга».  Выступает 1 группа **слайд 7**  Выступает 2 группа **слайд 8**  Выступает 3 группа **слайд 9**  При подведении итога на одном слайде появляется вывод по всем трем группам **слайд 10**  Мы ребята знаем теперь и историю и можем распознавать народные игрушки по образу по цветам, по орнаменту.  Следующая задача **овладеть основными элементами народного орнамента и особенностями цветового решения**  Раздать три белых образа игрушки (д, ф, к) и отдельные 6 элементов которые надо доработать и приклеить на белый образ .  Задание   1. Выберете форму игрушки, которая подходит под ваше название мастерской 2. В группе определитесь с орнаментом для своего образа 3. Распределите роли каждого из вашей группы 4. Приклейте отдельные элементы на белую основу. 5. Придумайте рекламу 6. Проверить свою работу на соответствия критериям **слайд 11**   **На эту работу вам дается 10 минут**  Защита проектов выставление отметок по критериям мини- выставка работ коллективных  На парты раскладываются листы, на которых записаны название народных игрушек. Ребятам предлагается меняя остановки заполнить то что они запомнили о особенностях народных игрушек.  С каждым моим хлопком вы переходите на следующую остановку и дополняете запись товарищей.  **Проговорить ошибки и плюсы по приему «Автобусная остановка»**  **Слайд 12 (цель )**  Как вы думаете цель достигнута?  Скажите себе «Я молодец, я думал, я старался, я делал открытия».  Благодарю за урок. Вы – молодцы! |

Задание.

Составьте сообщение по теме «Особенности дымковской игрушки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задание | Ответ на задание | Ф.И. ответственного |
| 1 Место происхождения игрушки |  |  |
| 2 Материал из которого изготовлена игрушка |  |  |
| 3Образы (кого изображали) |  |  |
| 4Особенности формы |  |  |
| 5Основные элементы орнамента |  |  |
| 6Используемые цвета в орнаменте |  |  |
| Оценка внутри группы | Внешняя оценка |  |

Уважаемые ребята свое выступление начните со слов «Мы разобрались в теме дымковская игрушка»

Задание.

Составьте сообщение по теме «Особенности филимоновской игрушки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задание | Ответ на задание | Ф.И. ответственного |
| 1 Место происхождения игрушки |  |  |
| 2 Материал из которого изготовлена игрушка |  |  |
| 3Образы (кого изображали) |  |  |
| 4Особенности формы |  |  |
| 5Основные элементы орнамента |  |  |
| 6Используемые цвета в орнаменте |  |  |
| Оценка внутри группы | Внешняя оценка |  |

Уважаемые ребята свое выступление начните со слов «Мы разобрались в теме филимоновская игрушка»

Задание.

Составьте сообщение по теме «Особенности каргопольской игрушки»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задание | Ответ на задание | Ф.И. ответственного |
| 1 Место происхождения игрушки |  |  |
| 2 Материал из которого изготовлена игрушка |  |  |
| 3Образы (кого изображали) |  |  |
| 4Особенности формы |  |  |
| 5Основные элементы орнамента |  |  |
| 6Используемые цвета в орнаменте |  |  |
| Оценка внутри группы | Внешняя оценка |  |

Уважаемые ребята свое выступление начните со слов «Мы разобрались в теме каргапольская игрушка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценивания работы в группе | Критерии оценивания работы в группе | Критерии оценивания работы в группе |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **критерии** | **баллы** | | 1 | Выбор формы |  | | 2 | Соответствие особенности национального орнамента |  | | 3 | Соответствия цветового решения |  | | 4 | Аккуратность и завершенность |  | | 5 | Реклама |  | |  |  |  | |  | Внешняя отметка |  | |  | Внутренняя отметка |  |   Каждый пункт оценивается в 1 балл  Итого: | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **критерии** | **баллы** | | 1 | Выбор формы |  | | 2 | Соответствие особенности национального орнамента |  | | 3 | Соответствия цветового решения |  | | 4 | Аккуратность и завершенность |  | | 5 | Реклама |  | |  |  |  | |  | Внешняя отметка |  | |  | Внутренняя отметка |  |   Каждый пункт оценивается в 1 балл  Итого: | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **№** | **критерии** | **баллы** | | 1 | Выбор формы |  | | 2 | Соответствие особенности национального орнамента |  | | 3 | Соответствия цветового решения |  | | 4 | Аккуратность и завершенность |  | | 5 | Реклама |  | |  |  |  | |  | Внешняя отметка |  | |  | Внутренняя отметка |  |   Каждый пункт оценивается в 1 балл  Итого: |

Дымковская игрушка

Филимоновская игрушка

Каргопольская игрушка