**Осенний праздник в начальной школе "Луковые посиделки"**



Цель праздника – создать условия для:

* расширения представления учащихся об окружающем мире; важными продуктами питания, как овощи и фрукты, урожай которых собирают осенью;
* формирования любознательности;
* развития творческих способностей учащихся;
* реализации творческого потенциала учащихся;
* сплочения ученического коллектива;
* формирования чувства прекрасного;
* развития и реализации самоуправления классного коллектива;
* популяризации здорового образа жизни среди детей и развития физических качеств школьников;
* развития умения работать в команде, взаимодействовать, находить решения в нестандартной ситуации.

Участники праздника: учащиеся 1- 4 классов.

Оформление:

* выставка рисунков об осени;
* газета «Лук от семи недуг»;
* выставка овощей и фруктов.

Оборудование:

* 10 корзинок, осенние листья;
* клей ПВА, бумага формата А4, 10 обручей;
* 50 луковиц, 10 ракеток для бадминтона;
* 3 плаката с нарисованными яблонями (в прорезях вставлены яблоки, которые легко вынимаются).

Предварительная подготовка участников: найти и разучить загадки об овощах и фруктах, песни об осени, сценки на осеннюю тематику, частушки про грибы.

**Ход праздника**

Праздник открывают дети. Танец «Листопад»

1 ведущий: (На фоне музыки)

Незаметно пролетело лето.   
Наступила осень золотая,   
Журавли курлычат в небе где- то,   
В вышине над нами пролетая.   
  
2 ведущий:

В свой шатёр, волшебный и прекрасный.   
Осень нас на праздник позвала.   
Всюду разбросала свои краски,   
И природа чудно расцвела.   
  
Читают учащиеся 2 класса «В»   
  
1 ученик:

Рыжая осень устроила бал,   
Пышный, нарядный, цветной карнавал:   
В жёлтом берёзы, в пурпурном осины,   
Алые бусы на ветках рябины.   
  
2 ученик:

Ели и сосны в наряде зелёном.   
Ивы серебряны, в золоте клёны.   
Осень ковёр расстелила из мхов.   
В нём разноцветные шляпки грибов.   
  
3 ученик:

Чтобы в садах было ярко и пышно,   
Груши развесила, яблоки, вишни.   
Дождик на струнах вам песни сыграет,   
Осень на бал всех детей приглашает.   
  
1-ый ведущий:

Все работы на огороде давно закончились. Пришла пора всем нам немного отдохнуть.Андрей М

Раньше, когда урожай уже весь был убран с полей и огородов, люди устраивали праздники – посиделки, на которых веселились, пели песни, плясали, играли в весёлые игры. Ренат

Вот и мы собрались сегодня с вами на наш праздник, а назвали мы его – «Луковые посиделки». Лук, конечно, любят все

. Древние египтяне, когда строили пирамиды, записали на них, сколько рабочие съели лука. Он придавал строителям силу и здоровье. Надя

«Лук – от семи недуг!» - говорит русская пословица. Сейчас мы готовим из лука и салаты, и щи, и пироги. Горьковатый вкус лука знаком каждому. Никита

Практически ни одно блюдо не обходится без лука. Но на нашем празднике будет главным не только лук, но и другие овощи, которые не менее полезны. Коля

А на празднике нашем будут соревноваться команды, и я приглашаю их занять свои почётные места, а Вас, дорогие зрители, прошу поприветствовать наших участников. Аплодисменты. Приветствие классов. Итак, начинаем!

Звучит музыка появляется девочка в костюме Осени и разбрасывает листья.   
  
1-ый ведущий.

Здравствуй, Осень!   
Хорошо, что ты пришла.   
У тебя мы, Осень, спросим:   
Что в подарок принесла?   
Осень.

Принесла рябины гроздья.   
Мёду сладкого, густого,   
Связку лука золотого,   
Яблок спелых и румяных,   
Кабачков и баклажанов.

2-ой ведущий.

Нет в году щедрей поры!   
Любим мы твои дары.   
Ты их, Осень, не жалей,   
А отдай нам поскорей!   
Осень.

Их так просто не отдам,   
А задам работу вам.   
Соберите листьев веер,   
Яркий и красивый.   
Пробежит по листьям ветер,   
Лёгкий и игривый.   
  
Проводится игра – эстафета «Осенний листопад» под весёлую музыку.

Каждая команда на своих листах выстраивает из листьев слово – «Осень».

2-ой ведущий.

Какие молодцы! Как здорово! Какой необычный букет вы собрали! Его можно не только рассмотреть, но и прочитать. Давайте вместе прочитаем!   
Осень.

Спасибо, ребята за щедрый подарок,   
Как видно, вы в школе учились не даром!   
Красивые можете сложить букеты,   
Которые можно ещё и читать!   
(Осень садится в зал к жюри)

1 ведущий:

А ребята из 4 класса «А» приготовили тебе Осень ещё один подарок песню об осени. Дети исполняют песню   
  
Сегодня у нас ПРАЗДНИК ОСЕНИ, ПРАЗДНИК УРОЖАЯ. Мы все готовились к этому дню: рисовали рисунки, делали аппликации, собирали выставку овощей и поделок. Все наши работы перед нами и вы, я думаю, их уже рассмотрели. Сегодня на празднике у нас присутствуют гости. Встречаем: заместитель по воспитательной работе Нестерова Е.Ф., учитель Физической культуре Баранова Е.В., учитель изобразительного искусства Калачёва С.О. и конечно же наша главная гостья сама госпожа Осень!   
  
2 ведущий:

А сейчас мы ещё раз вспомним, какие же овощи растут в огороде, что растёт в поле? Мы будем загадывать вам загадки, а вы отгадайте:   
  
1. Любопытный красный нос по макушку в землю врос,   
Лишь торчат на грядке зелёные прядки. (Морковь)   
  
2. Скинули у Егорушки золотые пёрышки,   
Заставил Егорушка плакать всех без горюшка. (Лук)   
  
3. Круглолица, белолица, любит вдоволь пить водицу,   
У неё листочки с хрустом, а зовут её….. (капуста)   
  
1 ведущий:

4. А на этой грядке выросли загадки,   
Сочные да крупные, вот такие круглые.   
Летом зеленеют, к осени – краснеют. (Помидоры)   
  
5. Меня, единственную в мире, не просто варят, а в мундире,   
Честь мундира берегу - служу людям как могу. (Картошка)   
  
Молодцы, все загадки угадали правильно. Все овощи очень полезные и важны для нас. Но картошку мы едим чаще всех других овощей. Скажите, вы все помогаете, дома копать картошку? ….дети отвечают….

А 1-й класс «А» нам сейчас споёт совсем про другого мальчика.   
( исполняется песня «Антошка»)   
  
2-ой ведущий: А сейчас, ребята, мы с вами посмотрим сценку. Она тоже об овощах.

Сценку нам покажут ученики 3 класса «А» класса. Она называется «Как помидор стал красным».

Вед. Жили на одном огороде овощи.

Выходят девочки в шапочках с изображением овощей и представляются.

- Я - весёлый молодец. Я – зелёный – огурец.   
- Без меня на грядке пусто. А зовут меня – капуста.   
- Без меня вы как без рук. В каждом блюде нужен лук.   
- Любят дети с давних пор вкусный, сладкий помидор.

Вед.

Хозяйка любила свой маленький огородик, и каждый день поливала его.   
Хозяйка: (ходит с лейкой поливает овощи) - Я полью свой огород, он ведь тоже воду пьёт.

Вед.

Овощи с каждым днём росли и зрели. Жили дружно, не ссорились. Но однажды помидор решил, что он лучше всех, и начал хвастаться.

Помидор:

- Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.   
Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Огурец:

- Слушай, это просто смех – хвастать, что ты лучше всех.

Лук:

- Не поймёт никак он, братцы, некрасиво задаваться!

Вед.

А помидор всё своё твердил.

Помидор:

Я на свете всех вкуснее, всех круглее, зеленее.   
Меня взрослые и дети любят больше всех на свете.

Овощи (хором):

Хвалился, хвалился и с куста свалился!

Вед.

В это время пришла хозяйка собрать овощи на обед. Всех с собой взяла, а помидор не заметила.   
Летела мимо ворона.

Ворона:

Кар! Кар! Позор! Кошмар! Не хотел с нами быть дружен, будешь никому не нужен.

Вед. Стыдно стало помидору. И покраснел он от стыда.

Помидор: - Вы меня, друзья, простите. Вы меня с собой возьмите.

Вед. Услышала эти слова хозяйка, сжалилась и взяла помидор. Хотите, верьте, хотите, нет, но с тех пор помидоры становятся красными.   
  
1 ведущий: А 2 класс «А» нам покажет сценку про важный овощ. Который зимой надо есть побольше, он всю хворь выгонит, аппетита прибавит. Догадались?   
Конечно же, про лук. Давайте посмотрим   
  
**«Луковые посиделки».**

Выскакивает Лучок

Лучок:

Я и репчатый, и зелёный,   
Я и сушеный, и солёный.   
Как приправа к блюдам   
Я полезен людям!   
Угадали? Я ваш друг –   
Я простой зелёный лук!

На скамейке сидят Лука Лукич, Бабушка Лукерья, Лукинична, Дед Лукьян

Ведущий: Жили-были в деревне Луковка дедушки и бабушки. Бабушек звали Лукерья Лукьяновна и Луковья Лукинична, а дедушек – Лука Лукич и Лукьян Лукович. И были у них внучата-лучата, весёлые ребята.

Лука Лукич: Смотри, Лукерья, мы из сказки попали на луковые посиделки. А где же наши внучата-лучата?

Бабушка Лукерья: Они живут далече, в городе Великие Луки

Раздается стук. Входит Лукашка – конопатенький, с нарисованными веснушками, мальчик. На плече у него дорожная сумка

Лукашка: Здравствуйте, бабули, здравствуйте, дедули.

Лука Лукич, Бабушка Лукерья: А вот и наш любимый внучек Лукашечка пожаловал. Милости просим! Как житьё-бытьё, как здоровьице?

Лукашка (зевая): Тоска зелёная. Да ещё то грипп, то ангина, то ангина, то грипп…

Бабушка Лукерья: Ой-ой-ой! Ну, ничего, здесь у нас лук да баня всё исправят. Лук от семи недуг. Лук да капуста лихого не допустят.

Лукашка: Что ты, что ты, бабушка! Я люблю мороженое, пирожное, а от лука только слёзы и запах не очень приятный.

Бабушка Лукерья (ласково): Горе ты луковое. Бабушка у тебя простая – и еда такая. Запомни рецепт самого вкусного кушанья: кусок ржаного хлеба, стакан молока, головка лука и щепотка соли.

Лукашка: Всё вокруг так красиво, празднично… А почему здесь так много лука развешано?

Бабушка Лукерья: Сегодня луков день, внучек. В старинных русских лечебниках-травниках писали: «Во время прилипчивых инфекционных болезней нужно развешивать в комнатах связки луковиц, воздух от чего в покоях очистится». И ещё: «Во время скотского падёжа нанизывают на нитку поболе луковиц и чесночных головок и привязывают на шею коровам, лошадям и другим домашним животным, чтобы не заразилось».

Лука Лукич: А ещё из луковой шелухи получается замечательная краска для шерсти, холста, да и для волос это лучшее средство от перхоти.

Лукинична: В средние века луковице приписывали чудесное свойство – предохранять воинов от стрел и ударов мечей. Рыцари носили луковицу на груди в качестве талисмана. Поэтому впоследствии один из сортов лука и назвали «лук победный».

Дед Лукьян: Во все времена у всех народов существовала поговорка: «Лук, в твоих объятиях проходит всякая болезнь». Ещё средневековые врачи утверждали, что даже запах лука предохраняет от различных заболеваний. Ученые утверждают, что от летучих веществ, выделяемых луком, гибнут болезнетворные бактерии. Достаточно в течении трёх минут пожевать лук, чтобы убить во рту все бактерии.

Лукашка: Здорово! А я и не знал, что лук такой полезный овощ. Теперь непременно буду его есть.

Бабушка Лукерья: Ну и молодец. Пойдемте, луковый суп есть.

Все уходят. Появляется Лучок

Лучок:

Лук зелёный – объеденье!   
Он приправа к блюдам.   
Ешьте, дети, лук зелёный:   
Он полезен людям.   
Витаминов в нём не счесть –   
Надо лук зелёный счесть!   
И головки лука тоже   
Нам полезен и пригож!   
  
2 ведущий:

Спасибо всем ребятам. Поговорили мы с вами о многих овощах.   
А теперь давайте поговорим об осенней погоде. Подскажите, как меняется погода осенью? …… (ответы детей)…Да, правильно, ребята. Осенью всё реже солнечные дни, на небе чаще появляются тучи и дни бывают совсем пасмурные, или идёт дождь. Дождик нужен земле, он напоит её водой. А люди прячутся под зонтики. Но, оказывается, не все боятся дождя. Сейчас 3-й класс «Б» споёт нам песенку, как они относятся к дождю.   
Исполняется песня «Дождя не боимся»   
  
1 ведущий: А сейчас я предлагаю немного поиграть

**Следующий конкурс называется «Дружные садовники».**

(От каждого класса 5 участников)

- Перед вами яблони стоят. Каждой команде необходимо как можно больше собрать яблок в свои корзины. Сколько яблок соберёте – столько и очков получите! (На плакатах нарисованы яблони, на которых «поспели» яблоки. (Яблоки можно легко вынимать из прорезей.)

А сейчас ребята мы узнаем, какой овощ самый полезный. Выступает 1 класс «Б»

Инсценировка стихотворения «ОВОЩИ»

Вед:

Хозяйка однажды с базара пришла,   
Хозяйка с базара домой принесла:   
Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу. Вот!   
Вдруг овощи спор завели.

Перец:

Кто из нас, из овощей, и вкуснее, и нужней?   
Кто при всех болезнях будет всех полезней?

Горох (весело):

Я такой хорошенький зелёненький мальчишка.   
Если только захочу, всех горошком угощу!

Свёкла (важно):

Дай сказать хоть слово мне, выслушай сначала.   
Свёклу надо для борща и для винегрета   
Кушай сам и угощай – лучше свёклы - нету!

Капуста (перебивая):

Ты уж, свёкла, помолчи! Из капусты варят щи   
А какие вкусные пироги капустные!

Редиска (скромно):

Я – румяная редиска, поклонюсь вам низко-низко   
А хвалить себя зачем? Я и так известна всем!

Огурец (задорно):

Очень будете довольны, съев огурчик малосольный.   
А уж свеженький огурчик витаминный! Очень нужен!

Морковь (кокетливо):

Про себя рассказ недлинный: кто не знает витамины?   
Пей всегда морковный сок и грызи морковку –   
Будешь ты всегда, дружок, крепким, сильным, ловким!

Помидор:

Не болтай, морковка, вздор! Помолчи немного   
Самый вкусный и приятный уж, конечно, сок томатный!

Лук:

Я – приправа в каждом блюде и всегда полезна людям.   
Угадали? Я – ваш друг! Я простой зелёный лук!

Картошка:

Я – картошка так скромна - слова не сказала.   
Но картошка так нужна и большим, и малым!

Осень: Спор давно кончать пора! Что вы спорите, друзья?

Перец: (Повторяет вновь свои слова)

Осень:

Чтоб здоровым, сильным быть, надо овощи любить,   
Все без исключения, в этом нет сомнения!   
Спорить не за чем все вы и полезны, и вкусны!   
  
2-й ведущий:

Мы с вами живём в маленьком селе. Но это село находится в огромной стране, которая зовётся красивым именем: РОССИЯ. Это наша с вами РОДИНА. Мы её любим и песню об этом споёт 4 класс «Б» Исполняется песня «У моей России»   
  
1-ый ведущий:

Всё поспело в огороде,   
Щедрый будет урожай!   
Здесь для всех найдётся дело,   
Не ленись да собирай!   
  
**Проводится конкурс «Весёлый огородник». (От каждого класса по 5 участников)**

На расстоянии 5 м от каждой команды располагается обруч. В нём лежат 10 луковиц. Урожай лука нужно перенести в корзину. Каждой команде выдаётся ракетка для бадминтона и корзинка. Игрок держит ракетку за ручку. По сигналу он двигается к грядке - обручу. Берёт лук из грядки, кладёт на ракетку и возвращаются к команде. Кладёт луковицу в корзину и передаёт эстафету другому.

2-ой ведущий.

- Молодцы, ребята, хорошо поработали на огороде. Поаплодируем друг другу.

1-й ведущий:

А ещё, осенью, убирают самый главный урожай. Вот отгадайте загадку: «Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят» (колос)

Правильно, ребята, это колос. А что получают из колоса? (зерно)

А что можно получить из зерна? (муку)

А что мы испечём из муки? (хлеб)

Хлеб – наше главное богатство. Поэтому уборка урожая хлеба – самая главная. Мы должны беречь хлеб, не бросать где попало, а увидел – обязательно подними.

А может быть, кто нибудь помнит пословицы про хлеб? ………   
Очень хорошо, я надеюсь, что вы всегда будете бережно относиться к хлебу.

А ребята из 4 класса «В» прочитают нам стихи про хлеб.   
  
1-й ребёнок:

Убран хлеб. И тише стало.   
Жарко дышат закрома.   
Поле спит. Оно устало.   
Приближается зима.   
  
2-й ребёнок:

Но не сразу зёрна стали   
Хлебом тем, что на столе.   
Люди долго и упорно   
Потрудились на земле!   
  
3-й ребёнок:

Слава миру на земле!   
Слава хлебу на столе!   
Вот он, хлебушко душистый,   
С хрусткой корочкой витой.   
Вот он тёплый, золотистый,   
Словно солнцем налитой!   
  
4-й ребёнок:

Над селом дымки плывут.   
Пироги в домах пекут.   
Заходите, не стесняйтесь,   
Добрым хлебом угощайтесь!   
  
Девочка в русском народном костюме держит поднос, на котором лежит каравай.   
  
Подведение итогов праздника

Ведущие:

- Слово предоставляется многоуважаемому жюри!   
Организатор праздника:   
Вот и подошёл к концу наш праздник. А закончить я хочу его следующими словами:   
  
Жил человек пещерный в дебрях седых времён.   
Ел лишь сырое мясо в мрачной пещере он.   
Но вот однажды зверя к ужину не добыл   
И по причине этой голоден очень был.

Стал он жевать коренья, листья, траву жевать.   
Ведь неприятно как-то лечь, не поевши, спать.   
Минули уж столетья с тех давних забытых пор,   
И с нами овощи повсеместно соседствуют до сих пор.   
И полезны, и вкусны – ешьте все овощи от души! 